



## **TABIVERE PÕHIKOOLI ARENGUKAVA 2021-2025**

### **1. ARENGUKAVA KOOSTAMISE LÄHTEKOHAD**

1.1. Tabivere Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooli visiooni, missiooni, põhiväärtused, kooliarenduse põhisuunad ja –valdkonnad ning arengukava uuendamise korra. Arengukava täiendavad igaks õppeaastaks loodav üldtööplaan, milles püstitatakse konkreetsed ülesanded jooksvaks õppeaastaks ning kooli õppekava.

1.2. Tabivere Põhikooli arengukava lähtub Tabivere Põhikooli põhimäärusest ja Tartu valla arengukavast ning on vastavuses põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses arengukavale kehtestatud nõuetele.

1.3. Strateegiline juhtimine toimub koolis planeeri-tee-kontrolli-parenda meetodil. Planeerimine kajastub arengukavas, tegemine üldtööplaanis, kontrollimine ja parendamine õppeaasta sisehindamise kokkuvõttes ning sisehindamise aruandes. Tabivere Põhikooli arengukava koostamise aluseks on kooli sisehindamise tulemused ning erinevate huvigruppide arvamused ja ettepanekud. Arengukava koostamisse kaasati õpetajad, õpilasesindus, hoolekogu ja kooli pidaja. Kooli sisehindamise aruanne 2017-2020 arutati läbi 28.08.2020 õppenõukogus, hoolekogus ja õpilasesinduses. 20.10.2020 viidi läbi peamiste huvigruppide arutelu koosolek, kus koostati SWOT analüüs kooli hetkeseisust ning tehti ettepanekud põhieesmärkide ja põhisuundade seadmisel. Kooli hoolekogu koosolekul 10.11.2020 arutati kooli arengukava eelnõu ning arengukava kiideti heaks. Õppenõukogu koosolekul 15.11.2020 arutati läbi ja anti hinnang kooli arengukava eelnõule. Kooli õpilasesinduse koosolekul 10.11.2020 kiideti arengukava eelnõu heaks.

## 2. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS

Kooli algusaastaks on aasta 1973, kui avati uus koolimaja ja tegutsema asus Voldi 8- klassiline kool. 1982. aastal valmis kooli võimla, 1986. aastal juurdeehitus. 1984-2014 andis kool keskharidust, jätkates seejärel põhihariduse andmist. 2013. aastal omistati koolile Tartu Ülikooli eetikakeskuse poolt “Väärtuskasvatuse kool 2013” ja “Hea kooli rajaleidja” tiitel. 2016. aastal tunnustati kooli tiitliga “Jõgevamaa tervist edendav asutus 2016”. 2017. aastal omistati koolile Jõgeva maakonna aasta tegu tiitel „Väärtuskasvatuskava elluviimine Tabivere Põhikoolis“. 2019. aastal omistati koolile Tartu Ülikooli eetikakeskuse poolt “Hea kooli edendaja” tiitel.

2019/2020. õppeaastal toimus õppetöö asenduspindadel uue koolihoone ehituse tõttu. Märtsis 2020 läksid kõik koolid üle distantsõppele ning sügisest on olukord kujunenud valmisolekuks vajadusel taas distantsõppel õppetööd jätkata. Kool alustas tööd uues koolihoones 1. septembril 2020. aastal. Koolimajas tegutsevad Tabivere Huvikool ja Tabivere Raamatukogu.

Tabivere Põhikoolis õpib 2020/2021. õppeaastal 147 õpilast. Koolis viiakse ellu teadlikku väärtuskasvatust, õppeaasta eesmärkidega seotud projektinädalad on õppekava lahutamatu osa. Koolis on olemas kaasaegsed digilahendused õpilaste digipädevuse arendamiseks. HEV õpilastele on loodud võimalused saada logopeedilist ja sotsiaalpedagoogilist tuge, õppida üks-ülele, väikeklassis, saada abiõpetaja tuge. Osaletakse aktiivselt maakondlikel võistlustel ja konkurssidel, samuti erinevates projektides. Kool on aktiivne KiVa liikumises, alustasime 9 aastat tagasi pilootkoolina kiusamisvastast teadlikku tegevust.

Arengukava avatud arutelul 20.10.2020 koostati kooli hetkeseisu kajastav SWOT analüüs.

### SWOT

#### TUGEVUSED

1. Uus polüfunktsionaalne koolimaja.
2. Digivahendid (arvutid, lähikuvaprojektorid, Vernieri seadmed).
3. Võimla ja staadion, kergteed.
4. Koolimajas töötavad huvikool, spordikool, raamatukogu.
5. Mänguväljak ja õuevahetunnid.

6. Hea asukoht, looduskeskkond (järv, voored, park ...).
7. Kooli oma buss.
8. Söökla ja köök, VÄGA HEA SÖÖK!
9. Väikesed klassid (koolipere tunneb üksteist).
10. Ühisprojektid, lõiming, projektinädalad.
11. Koostöö kohalike ettevõtete, organisatsioonidega (lasteaed, päästeamet, noortekeskus, ...).
12. Lisaraha tuleb projektidest.
13. Eestvedaja kool koolidevahelises koostöös.
14. Tugisüsteemid ( logopeed, sotsiaalpedagoog, abiõpetajad, tasemerühmad, üks-ühele õpe).
15. Kooliõde koolimajas.
16. Eelkool.
17. 100% arenguestlused 2019/20. õa.
18. Väärtuskasvatuse kava ja tegevused.
19. Tunnustamine.
20. Toetav kogukond.
21. Tugev kaader.
22. Väljakujunenud traditsioonid.
23. Koostöö huvigruppidega.
24. Kestlik projektitöö – õppekäigud.
25. Väljakujunenud töösoorituse hindamise süsteem.
26. Head õpetajad.
27. Kool asub paljudele õpilastele kodu läheduses.

#### **VÕIMALUSED**

1. Koostöö teiste valla koolidega.
2. Maakondlike võistluste korraldamine.
3. Koostöö vilistlaste ja lapsevanematega (kogukonnaga).
4. Võimalus kujuneda kogukonnakeskuseks (täiskasvanukoolitus).
5. Keraamikaklassi kasutuselevõtmine.
6. Uued võimalused huviringideks.
7. Digivõimaluste parem ära kasutamine, ka distantsõppel.
8. Huviharidus, -tegevus ühes majas.
9. Sportimisvõimaluste kasutamine.
10. Osalemine rahvusvahelistes projektides.
11. Raamatukoguga, huvikooliga, spordikooliga tihe koostöö.

#### **NÕRKUSED**

1. Psühholoog puudub.
2. Transpordivõrk on liiga ühes suunas (Lähtele).
3. Koolikohustuse täitmine, koostöö KOViga.
4. Vanemad lükkavad enda vastutuse kooli peale.
5. Andekate lastega tegelemiseks ei jätku ressursi.
6. Kooliõde 1 x nädalas.
7. Koolis puudub majandusmees/-naine.
8. Probleemsed õpilased (kaklused, norimine).

#### **OHUD**

1. Vähe uusehitisi.

2. Õpilaste arv väheneb (transport).
3. Käitumisraskustega õpilaste osakaalu suurenemine mõjutab teist kooli valima.
4. Andekate õpilaste ambitsioonide kadumine.
5. Põhikoolist väljalangemine (koolikohustuse mittetäitmine).
6. Käitumisraskustega õpilaste osakaalu suurenemine mõjutab õpetajate valmisolekut koolis töötada.
7. Tasemerühmas õppivate õpilaste arvu suurenedes tekib ruumipuudus.
8. Raske on leida kogemustega õpetajat.
9. Keerulisemad õpilased „suunatakse“ väiksemasse kooli.
10. Tartu lähedus.
11. Kaadri liikuvus.
12. Tekkiv ruumipuudus õpilaste arvu kasvades

Õpilaste arv on pärast gümnaasiumiosa sulgemist olnud kasvutrendis. Tabelis 1 on välja toodud õpilaste arvu muutumine põhikoolina tegutsemise perioodil.

	I-III	IV-VI	VII-IX	KOKKU
<b>2014/2015</b>	43	33	29	105
<b>2015/2016</b>	51	36	29	116
<b>2016/2017</b>	53	43	30	126
<b>2017/2018</b>	49	49	35	133
<b>2018/2019</b>	47	52	31	130
<b>2019/2020</b>	41	55	40	136
<b>2020/2021</b>	46	48	53	148

Tabel 1 Õpilaste arv 2014-2020 (1. septembri seisuga)

Vastvalminud koolihoone on planeeritud 180-le õpilasele, prognoositav õpilaste arv võib selleni jõuda 2030. aastaks (tabel 2).

	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste	kokku
<b>2021</b>	45	50	55	150
<b>2024</b>	60	54	54	168
<b>2027</b>	60	60	54	174
<b>2030</b>	60	60	60	180

Tabel 2 Prognoositav õpilaste arv 2021-2030

Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal on suurenenud käitumise tugikava rakendamisel, samuti tasemerühmades õppimisel. Kool rakendab õpilaste toetamiseks erinevaid õppevorme (tabel 3).

õppeaasta õpilaste arv	logopeediline õpiabi	õpiabi	individuaalne õppekava	käitumise tugikava	tasemerühm/väike rühm/üks-ühele õpe
2017/2018 133 õpilast	8%	23%	6%	0,75%	3%
2018/2019 130 õpilast	10%	18%	2%	0,75%	12%
2019/2020 136 õpilast	4%	18%	5%	4%	8%

Tabel 3 Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal õpilaste üldarvust 2017-2019

Arengukava üheks eesmärgiks oli kooli ja kodu koostööd jõuda selleni, et arenguvestlused ühes õppeaastas on läbi viidud 100% õpilaste vanematega. Selleni jõuti 2019/2020. õppeaastal (tabel 4) vaatamata sellele, et olime vahepeal distantsõppel.

aasta	%
2018	96
2019	95
2020	100

Tabel 4 Õpilaste ja vanematega arenguvestlused 2017-2020

### 3. EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD

#### PÕHIEESMÄRGID 2021-2025

- Kool on kogukonnakeskus, mis toetab oma piirkonna laste ja täiskasvanute arengut ja elukestvat õpet.
- Kooli hea maine on üldtuntud, õpilased ja lapsevanemad on rahul pakutava õppekvaliteediga.

#### VISIOON

Hea haridus kodukoolist.

Tabivere Põhikool on kohalik kogukonnakeskus, mis toetab oma piirkonna laste, õpilaste ja täiskasvanute arengut ning elukestvat õpet.

## MISSIOON

Tabivere Põhikoolis on loodud mitmekülgne arenemisvõimalus igale õpilasele. Turvaline, esteetiline ja loovust toetav keskkond soodustavad meie-tunnet, soovi areneda ja õppida.

## PÕHIVÄÄRTUSED

**Meie kooli põhiväärtusteks on:**

- **Ühtekuuluvustunne**- see tähendab koostööd kõigi huvipooltega, tugevat meie-kooli tunnet ning üksteise tunnete, arvamuste ja heaoluga arvestamist.
- **Loovus ja tarkus**- see tähendab valmisolekut uuteks väljakutseteks, mitmekesiste lahenduste leidmist ning tarkuse arendamist läbi loovuse.
- **Areng**- see tähendab õppimist igal tasandil, jätkusuutlikku ja kvaliteetset haridust.
- **Traditsioonid**- see tähendab kodukoha loodus- ja kultuuripärandi austamist ning arendamist

## 4. EESMÄRGID JA TEGEVUSED VALDKONDADE KAUPA

### 4.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

#### EESMÄRGID

- Kõikide osalemist soodustav väärtuspõhine juhtimine.
- Kool on koht, kus on õpilastel ning töötajatel hea õppida ja töötada.

#### PÕHISUUNAD

- Väärtuspõhise juhtimise põhimõtete jätkamine.
- Õpilaste algatusvõime julgustamine.
- Süsteemne koostöö koolimajas tegutsevate asutuste ja organisatsioonidega.

TEGEVUSED	TULEM	TÄHTAEG
Väärtuskasvatuse kava 2020-2022 elluviimine.	Kava on ellu viidud.	2022
Direktori kõnetunnid.	Kõnetunnid on toimunud.	2023
Õpilaste kaasamine koolielu kujundamisel, nende pädevuse arendamine: koolitused, seminarid, ümarlauad.	Koolitused, seminarid, ümarlauad on toimunud, õpilased on aktiivsed koolielus.	2024
Väärtuskasvatuse kava 2022-2024 ja 2024-2026 koostamine ja elluviimine.	Kavad on koostatud ja ellu viidud.	2025

Traditsioonilised ühisüritused Tabivere Huvikooli ja Tabivere Raamatukoguga.	Üritusi on kajastatud asutuste sotsiaalmeedia kanalites ja valla lehes.	2025
--	---	------

## 4.2. PERSONALIJUHTIMINE

### EESMÄRGID

- Kvalifitseeritud ning enda ja tööga rahulolevad töötajad.
- Kool on meie kõigi kool, märkame ja tegutseme.

### PÕHISUUNAD

- Suunata personali kasutama digivahendeid sihipäraselt.
- Koostöö valla koolide õpetajatega.
- Koolimeeskonna koolitamine, toetamine supervisioonide ja coachingute abil.
- Delegeerimine.

TEGEVUSED	TULEM	TÄHTAEG
Digikoolitused.	Kõik õpetajad on pädevad digivahendite kasutamisel õppetöös.	2022
Töötajate oskuste ja teadmiste optimaalne rakendamine, motiveerimine.	Osapoolte rahulolu.	2022
Palgajuhendi ja tunnustussüsteemi korrigeerimine.	Palgajuhend on täiendatud.	2023
Kooli töötajad koolitavad teiste haridusasutuste töötajaid, lapsevanemaid.	Koolitused on toimunud.	2024
Supervisioonid ja coachingud kooli töötajatele.	Supervisioonid ja coachingud on toimunud.	2025

## 4.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

### EESMÄRGID

- Avatud koostöö kõigi huvigruppidega.

### PÕHISUUNAD

- Võimalikult kiirelt ja efektiivselt leitakse koostöös KOVi ja lapsevanematega lapsele parim õppevorm ja -koht.
- Sisukam ja eesmärgipärasem koostöö valla asutuste ja koolidega.
- Kooli ja kodu usalduslik koostöö.
- Vilistlaste kaasamine õpilaste motiveerimisel ja karjääriplaneerimisel.

TEGEVUSED	TULEM	TÄHTAEG
Liitumine „Liikuma kutsuva kooli“ ja “Tervist arendava kooli” liikumisega.	Liikumisvahetunnid ja liikumistunnid on õppetöö igapäevane osa.	2021

Laste arengu toetamiseks ja selleks vajaliku keskkonna loomiseks toimub vanemate kaasamine ning nende teadlikkuse tõstmine individuaalse nõustamise ning koolitamise kaudu.	Nõustamised ja koolitused on toimunud, osapoolte rahulolu.	2022
E-kool on kodu-kooli suhtluses ja infovahetuses põhiline keskkond.	E-kooli kasutab 100% õpilaste vanemaid.	2022
Regulaarsed koostöökohtumised valla spetsialistidega.	Koostöökohtumised on toimunud, osapoolte rahulolu.	2022
Koostöös valla asutustega kokku lepitud eesmärgistatud ettevõtmised, sisu, vastutus.	Ettevõtmised on toimunud, osapoolte rahulolu.	2023
Koostöö vilistlastega toimub planeeritult ja seotud kooli õppekava ning üldtööplaaniga.	Koostöised ettevõtmised on toimunud, osapoolte rahulolu.	2024
Kool korraldab täiskasvanute täiendõpet.	Täiendõppe süsteem on juurutatud, rohke osavõtuga, osapoolte rahulolu.	2025

#### 4.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE

##### EESMÄRGID

- Ressursid on piisavad kooli eesmärkide elluviimiseks.

##### PÕHISUUNAD

- Olemasoleva ressursi aktiivne kasutamine (digivahendid).
- Keskkonnahoid ja taaskasutus.
- Kohaliku looduskeskkonna eesmärgipärasem kasutamine.
- Rohkem ressursi tervisele.

TEGEVUSED	TULEM	TÄHTAEG
Täiskasvanute koolitusprogrammi loomine.	Programm on loodud, vallavalitsuse poolt on kinnitatud hinnakiri.	2022
Kooli ruumide optimaalne kasutamine, vabade pindade väljarentimine õhtusel ajal, nädalavahetustel.	Kehtivad rendilepingud.	2022
Projekti „Vooremaa looduse digiõppeklass“ elluviimine koostöös Tartu valla koolidega.	Projekti tegevused on ellu viidud.	2022
Elektrooniliste õpilaspiletite kasutuselevõtmine.	Elektroonilised õpilaspiletid on kasutusele võetud.	2022
Tervisealased projektid.	Projektid on ellu viidud.	2023
Keskkonnavalased projektid.	Projektid on ellu viidud.	2025

#### 4.5. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

##### EESMÄRGID

- Iga laps (ka andekas) saab õppida vastavalt oma võimetele turvalises koolikeskkonnas.



## PÕHISUUNAD

- Koolivälise tegevuse arvestamine õppetöö osana.
- Lõimumine (ainekavad, keskkond, elulisus).
- Digivõimaluste kasutamine õppetöös.
- Ennastjuhtiv õpilane.
- HEV õpilastele parimate õppevormide rakendamine.

TEGEVUSED	TULEM	TÄHTAEG
Distantsõppe vormide ja lõimingu väljatöötamine.	Osapoolte rahulolu.	2021
Digitehnoloogiatega kasutamine õpilaste koostöö edendamiseks, ülesannete lahendamisel, suhtlemisel ja ühise teadmuskoo teetamisel.	Kõik õpetajad kasutavad õppetöös eesmärgipäraselt koolis olemasolevaid digiseadmeid. Õpilaste digipädevus vastab õppija digipädevusmudelile.	2022
Suurendada õpilaste aktiivsust õppeprotsessis ning teadmiste omandamise reflekteerimist.	Õpilaste projektitööd, eneseanalüüsid.	2023
Koolis rakendatud väljundipõhine õpikäsitus toetab iga õpilase õppimist, sõltumata tema võimekusest, sotsiaalsetest tingimustest ja füsioloogilistest eeldustest.	Õpilaste õpitulemused on vähemalt rahuldavad, ei ole klassikursuse kordajaid.	2024
Andekate õpilaste teaduskooli loomine.	Teaduskool on loodud ja tegutseb.	2025

## 5. ARENGUKAVA ELLUVIIMISEKS VAJALIKE RAHALISTE VAHENDITE KAVANDAMINE

Arengukava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad olemasolevate eelarveliste vahenditega ning kooli areng tagatakse igapäevase töhuga tööülesannete täitmise kaudu. Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine toimub igal aastal kooli eelarve koostamise käigus.

## 6. PÜSTITATUD EESMÄRKIDE JA PÕHISUUNDADE SAAVUTAMISE HINDAMINE

Püstitatud eesmärkide elluviimine toimub praktikas läbi õppekava arendustöö ning tegevustena kajastub kooli rakendusplaanides. Arengukavas püstitatud eesmärkide ja põhisuundade saavutamise hindamine toimub iga õppeaasta lõpus. Hindamise tulemused vormistatakse õppeaasta sisehindamise kokkuvõttes ning arutatakse läbi kooli õppenõukogus ja hoolekogus, kokkuvõtte esitatakse Tartu vallavalitsusele iga aasta 15. oktoobriks.

## 7. ARENGUKAVA KINNITAMINE JA MUUTMINE

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks õppeaasta eesmärgid ja tegevused kooli üldtööplaanis lähtuvalt arengukava eesmärkidest ja põhisuundadest. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse hetkeolukorda ja arengukava elluviimise tulemusi. Analüüsi tulemused arutatakse läbi kooli õppenõukogus, hoolekogus ja õpilasesinduses ning vajadusel esitatakse ettepanekud arengukava uuendamiseks Tartu Vallavalitsusele.